

PROJEKT RIADENIA A ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY ČÁRY

Uchádzačka: Bc. Monika Poláková
Materská škola: Materská škola Čáry
Obdobie: 2026 – 2031

OBSAH

- 1. ÚVOD**
- 2. ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU**
- 3. VÍZIA MATERSKEJ ŠKOLY**
- 4. STRATEGICKÉ CIELE ROZVOJA**
- 5. AKČNÝ PLÁN MATERSKEJ ŠKOLY ČARY 2026 – 2031**
- 6. ZÁVER**

1. ÚVOD

Projekt riadenia Materskej školy Čáry na obdobie rokov 2026 – 2031 predstavuje strategický dokument rozvoja školy, ktorý nadväzuje na výsledky dosiahnuté počas môjho prvého funkčného obdobia vo funkcii riaditeľky. Jeho cieľom je zabezpečiť kontinuitu úspešne nastavených procesov, reagovať na nové výzvy v oblasti predprimárneho vzdelávania a vytvárať podmienky na ďalší rozvoj školy v súlade s aktuálnou legislatívou.

Materská škola Čáry je dvojtriedna materská škola bez právnej subjektivity, ktorej zriaďovateľom je Obec Čáry. Od svojho otvorenia v roku 1986 plní významnú úlohu vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku a je prirodzenou súčasťou života miestnej komunity.

Počas môjho prvého funkčného obdobia sa podarilo upevniť dobré meno školy, rozvíjať partnerskú spoluprácu s rodičmi, zriaďovateľom a organizáciami v obci, úspešne realizovať grantové projekty vrátane projektu Volkswagen Slovensko zameraného na vybudovanie dopravného ihriska a zapojiť školu do viacerých grantových výziev a spoločnosti Tesco, kde škola získala podporu. Významným prínosom bolo aj získavanie sponzorských príspevkov, organizovanie komunitných podujatí a vytváranie podnetného prostredia podporujúceho všestranný rozvoj detí.

Školský vzdelávací program „Svet očami detí“ vyjadruje filozofiu školy založenú na rešpektovaní individuality každého dieťaťa. Prostredníctvom zážitkového učenia, prvkov Montessori pedagogiky, pobytu v prírode, podpory zdravého životného štýlu a úzkej spolupráce s rodinou vytvárame podmienky na harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa.

V nasledujúcom funkčnom období chcem nadviazať na dosiahnuté výsledky a ďalej rozvíjať Materskú školu Čáry ako modernú, inkluzívnu a bezpečnú školu rodinného typu. Prioritou bude vytvorenie kvalitných podmienok pre každé dieťa bez ohľadu na jeho individuálne potreby, pokračovanie v modernizácii materiálno-technického vybavenia školy, revitalizácia školského dvora, podpora profesijného rozvoja zamestnancov a aktívne zapájanie školy do národných aj medzinárodných projektov.

Pri riadení školy budem vychádzať z princípov odbornosti, transparentnosti, partnerstva, rešpektu, otvorenej komunikácie a tímovej spolupráce. Mojou ambíciou je vytvárať školu, v ktorej sa deti cítia bezpečne, rodičia sú prirodzenými partnermi školy a zamestnanci majú vytvorené podmienky na kvalitnú a tvorivú pedagogickú prácu.

Predložený projekt predstavuje moju víziu ďalšieho smerovania Materskej školy Čáry na obdobie rokov 2026 – 2031 a zároveň vyjadruje môj osobný záväzok pokračovať v jej rozvoji ako otvorenej, modernej a kvalitnej materskej školy, ktorá pripravuje deti na úspešný vstup do ďalšieho stupňa vzdelávania i života.

2. ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

Poznanie reálneho stavu školy predstavuje základný predpoklad pre efektívne strategické riadenie. Analýza vychádza z dlhodobého poznania podmienok Materskej školy Čáry, z výsledkov vnútorného hodnotenia školy, z pedagogickej dokumentácie, spätnej väzby od zákonných zástupcov, zamestnancov a zriaďovateľa, ako aj z vlastných skúseností získaných počas prvého funkčného obdobia vo funkcii riaditeľky.

Materská škola Čáry je stabilizovanou dvojtriednou materskou školou rodinného typu s momentálnou kapacitou 32 detí, ktorá sa odvíja od aktuálnych legislatívnych zmien. Významnou prednosťou školy je vytvorená pozitívna sociálna klíma, individuálny prístup ku každému dieťaťu a úzka spolupráca s rodičmi i zriaďovateľom.

Výchovno-vzdelávací proces je realizovaný kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami podľa školského vzdelávacieho programu „Svet očami detí“, ktorý podporuje zážitkové učenie, environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl a rozvoj osobnosti dieťaťa prvkami Montessori pedagogiky.

Silnou stránkou školy je jej umiestnenie v blízkosti prírodného prostredia, ktoré umožňuje pravidelne realizovať vzdelávacie aktivity mimo triedy. Les a okolité prostredie vytvárajú vhodné podmienky na rozvoj environmentálneho povedomia, pohybových aktivít i emocionálneho zdravia detí.

Pozitívne možno hodnotiť materiálno-technické vybavenie školy v oblasti digitálnych technológií. Triedy majú interaktívne tabule a internetové pripojenie na využívanie moderných vzdelávacích metód primeraných veku detí.

Významným prínosom školy je aktívna projektová činnosť. Úspešná realizácia grantov a spolupráca so sponzormi umožnila skvalitniť prostredie školy a rozšíriť možnosti výchovno-vzdelávacieho procesu. Za významný úspech považujem vybudovanie dopravného ihriska prostredníctvom grantového programu Volkswagen Slovensko.

Škola vytvára podmienky pre inkluzívne vzdelávanie možnosť dištančného vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami aj detí z rôzneho sociálneho prostredia. Individuálny prístup, spolupráca s odbornými pracoviskami a úzka komunikácia s rodinami umožňujú zabezpečovať rovnosť príležitostí vo vzdelávaní.

V oblasti digitálneho vzdelávania predškolských detí materská škola v súčasnosti disponuje len obmedzeným materiálno-technickým vybavením, ktoré neumožňuje plnohodnotne rozvíjať digitálne kompetencie detí v súlade so súčasnými požiadavkami vzdelávania. Pre zabezpečenie kvalitného digitálneho vzdelávania, je potrebné postupne doplniť moderné digitálne technológie, interaktívne učebné pomôcky a vzdelávací softvér primeraný veku detí.

Za oblasť vyžadujúcu ďalší rozvoj považujem predovšetkým revitalizáciu školského dvora resp. rozdelenie na zóny a oddelenie od hospodárskej časti, ktorá je spoločná s OÚ Čáry. Tento stav nezodpovedá súčasným požiadavkám na inkluzívne a podnetné prostredie a bezpečnosť. Ďalšou prioritou bude pripravovaná rekonštrukcia budovy materskej školy v spolupráci so zriaďovateľom, rozvoj projektovej činnosti a systematická podpora profesijného rozvoja zamestnancov.

Na základe vykonanej analýzy možno konštatovať, že Materská škola Čáry disponuje stabilným personálnym zabezpečením, pozitívnou klímou, aktívnou spoluprácou s rodičmi a zriaďovateľom, kvalitným školským vzdelávacím programom a priaznivými podmienkami na ďalší rozvoj. Dbám na kvalitnú pedagogickú prípravu pedagogických zamestnankýň, podporujem ich systematické plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a vytváram podmienky na zodpovednú prípravu na každodenný vzdelávací proces.

SWOT ANALÝZA	
SILNÉ STRÁNKY	rodinná atmosféra školy stabilný a kvalifikovaný pedagogický kolektív individuálny prístup ku každému dieťaťu Školský vzdelávací program „Svet očami detí“ blízkosť lesa a prírodného prostredia interaktívne tabule a Wi-Fi pripojenie spolupráca s rodičmi podpora zriaďovateľa úspešná projektová činnosť (Volkswagen, Tesco) dobré meno školy v obci pravidelná dochádzka detí
SLABÉ STRÁNKY	zastarané vnútorné materiálno-technické vybavenie zastarané prvky školského dvora obmedzené finančné možnosti rozvoja potreba ďalšej modernizácie exteriéru rastúce administratívne zaťaženie vedenia školy
PRÍLEŽITOSTI	rekonštrukcia budovy školy revitalizácia školského dvora zapájanie do grantových výziev a projektov rozvoj digitálneho vzdelávania rozšírenie spolupráce s komunitou rozvoj environmentálneho vzdelávania využívanie prírodného prostredia ako exteriérovej učebne
OBMEDZENIA	rast cien energií a prevádzkových nákladov demografický vývoj nedostatok finančných zdrojov samospráv časté legislatívne zmeny zvýšené administratívne nároky na riadenie školy rastúce požiadavky na inkluzívne vzdelávanie bez primeraného personálneho zabezpečenia možný nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov v budúcnosti

Vyhodnotenie SWOT analýzy

SWOT analýza potvrdzuje, že Materská škola Čáry disponuje viacerými silnými stránkami, ktoré vytvárajú kvalitné predpoklady pre jej ďalší rozvoj. Medzi najvýznamnejšie patrí stabilný pedagogický kolektív, rodinná atmosféra školy, spolupráca s rodičmi a zriaďovateľom, úspešná projektová činnosť a jedinečné prírodné prostredie. Materská škola Čáry sa odlišuje otvorenosťou k inováciám a moderným prístupom vo výchove a vzdelávaní. Pedagogický tím neustále reflektuje svoju prácu, obohacuje edukačný proces o nové metódy, formy a zážitkové aktivity, vďaka čomu vytvárame podnetné prostredie podporujúce všetranný rozvoj každého dieťaťa.

Strategickými prioritami nasledujúceho obdobia bude využitie týchto silných stránok na ďalší rozvoj školy, najmä prostredníctvom revitalizácie školského dvora, rekonštrukcie budovy, podpory inkluzívneho vzdelávania, získavania externých finančných zdrojov a ďalšieho zvyšovania kvality poskytovaného predprimárneho vzdelávania.

3. VÍZIA MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola ako bezpečné, podnetné a odborné riadené prostredie, ktoré podporuje harmonický rozvoj dieťaťa, kvalitnú prácu zamestnancov a dôveru rodičov.

Mojím poslaním je vytvárať podmienky pre všetranný rozvoj detí prostredníctvom primeraných aktivít, podporovať profesionálny rast zamestnancov a budovať otvorenú komunikáciu s rodičmi.

Mojou víziou je materská škola, ktorá má:

dieťa v centre

- rešpektuje individuálne potreby
- podporuje samostatnosť a sociálne zručnosti
- vytvára bezpečné prostredie

kvalitný tím

- funguje na základe dôvery a pravidiel
- komunikuje otvorene a vecne
- má priestor na odborný rast

partnerstvo s rodičmi

- je založené na dôvere
- má jasné pravidlá komunikácie
- predchádza konfliktom

systematické riadenie

- má jasné ciele
- pracuje s plánovaním
- vyhodnocuje výsledky

4. STRATEGICKÉ CIELE ROZVOJA

Strategické ciele vychádzajú z analýzy súčasného stavu školy, identifikovaných potrieb, vízie ďalšieho rozvoja a aktuálnych požiadaviek na predprimárne vzdelávanie. Ich napĺňanie bude smerovať k systematickému zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vytváraniu priaznivej klímy školy a zabezpečeniu kvalitných podmienok pre deti, zamestnancov i zákonných zástupcov.

Strategický cieľ 1:

- zvyšovanie kvality predprimárneho vzdelávania,
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom „Svet očami detí“,
- uplatňovať moderné pedagogické prístupy,
- zážitkové učenie, Montessori pedagogika,
- individualizáciu a rešpektujúci prístup ku každému dieťaťu.

Čiastkové ciele:

- rozvíjať funkčné gramotnosti detí – matická, prírodovedná, jazyková, komunikačná, finančná, sociálna, občianska,
- podporovať kritické myslenie, tvorivosť a samostatnosť,
- využívať inovatívne metódy a formy práce,
- systematicky monitorovať pokroky detí.

Strategický cieľ 2:

- budovanie inkluzívneho a bezpečného prostredia,
- vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie všetkých detí bez rozdielu ich individuálnych potrieb, schopností alebo sociálneho zázemia,
- podporovať pozitívnu sociálnu klímu školy.

Čiastkové ciele:

- zabezpečovať individuálny prístup,
- hodnotenie detí, pedagogická diagnostika,
- spolupracovať s poradenskými zariadeniami,
- podporovať wellbeing detí a zamestnancov,
- rozvíjať prosociálne správanie,
- prevenciu sociálno-patologických javov.

Strategický cieľ 3:

- rozvoj profesijných kompetencií zamestnancov, adaptácia nových zamestnancov,
- podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov prostredníctvom inovačného vzdelávania, účasť na odborných konferenciách,
- výmeny skúseností a vytvárania pozitívnej pracovnej klímy.

Čiastkové ciele:

- podporovať profesijný rozvoj v súlade s plánom profesijného rozvoja,
- motivovať zamestnancov k inováciám,
- rozvíjať tímovú spoluprácu,
- využívať sebahodnotenie a spätnú väzbu.

Strategický cieľ 4:

- modernizácia materiálo-technických podmienok školy
- skvalitňovať vnútorné aj vonkajšie prostredie školy tak, aby zodpovedalo potrebám moderného predprimárneho vzdelávania.

Čiastkové ciele:

- realizovať revitalizáciu školského dvora,
- podporovať rekonštrukciu budovy v spolupráci so zriaďovateľom,
- dopĺňať moderné učebné pomôcky,
- rozvíjať digitálne vybavenie školy.

Strategický cieľ 5:

- podpora zdravého životného štýlu a environmentálnej výchovy,
- rozvíjať u detí pozitívny vzťah k prírode, pohybu, zdraviu a ochrane životného prostredia prostredníctvom každodenných aktivít a zážitkového učenia.

Čiastkové ciele:

- využívať blízkosť lesa ako prirodzenú učebňu,
- podporovať každodenný pobyt detí vonku,
- realizovať environmentálne projekty,
- viesť deti k zdravým životným návykom.

Strategický cieľ 6:

- posilňovanie partnerstva s rodičmi a komunitou,
- rozvíjať otvorenú komunikáciu a partnerské vzťahy so zákonnými zástupcami, zriaďovateľom, základnou školou,
- odbornými inštitúciami a miestnou komunitou.

Čiastkové ciele:

- organizovať spoločné podujatia,
- podporovať aktívnu účasť rodičov na živote školy,
- rozvíjať spoluprácu s obcou a miestnymi organizáciami,
- prezentovať výsledky školy na verejnosti.

Strategický cieľ 7:

- rozvoj projektovej činnosti a efektívne hospodárenie
- aktívne získavať finančné prostriedky z grantových programov a projektových výziev s cieľom podporiť ďalší rozvoj školy.

Čiastkové ciele:

- zapájať školu do národných a regionálnych projektov,
- získavať mimorozpočtové zdroje,
- rozvíjať spoluprácu so sponzormi,
- efektívne a transparentne hospodáriť s pridelenými finančnými prostriedkami.

Strategický cieľ 8:

- skvalitniť systém riadenia školy,
- uplatňovať moderné princípy riadenia založené na otvorenej komunikácii, spolupráci, transparentnosti, zodpovednosti a priebežnom hodnotení kvality školy.

Čiastkové ciele:

- realizovať pravidelnú autoevaluáciu školy,
- skvalitňovať kontrolnú a hospitačnú činnosť,
- využívať spätnú väzbu od rodičov, zamestnancov a zriaďovateľa,
- vytvárať podmienky pre efektívnu tímovú spoluprácu.

Napĺňanie uvedených strategických cieľov bude smerovať k tomu, aby sa Materská škola Čáry aj naďalej rozvíjala ako moderná, otvorená a kvalitná materská škola rodinného typu. Prioritou bude vytvárať bezpečné a podnetné prostredie, v ktorom bude každé dieťa rešpektované, podporované a pripravované na úspešný vstup do ďalšieho stupňa vzdelávania a života.

5. AKČNÝ PLÁN MATERSKEJ ŠKOLY ČARY 2026 – 2031

Strategický cieľ: aktualizovať Školský vzdelávací program

Konkrétne kroky: zapracovať legislatívne zmeny, potreby školy a regionálne špecifiká

Merateľný ukazovateľ: aktualizovaný a schválený ŠkVP

Termín 31. 8. 2026

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: zaviesť a efektívne využívať informačný systém EduPage na zlepšenie komunikácie, administratívy a organizácie materskej školy

Konkrétne kroky: zaviesť a nastaviť prostredie EduPage pre potreby MŠ a rodičov, zaškoliť pedagogických zamestnancov na prácu v systéme

Merateľný ukazovateľ: Edupage je plne zavedený do prevádzky

Termín 2027

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: skvalitniť pedagogický proces

Konkrétne kroky: zavádzať projektové, bádateľské a zážitkové učenie, učebné centrá, flexibilné usporiadanie tried, oddychové zóny, personalizácia učenia, tematické dni

Termín: 4 projektové aktivity ročne

Zodpovednosť: pedagogickí zamestnanci

Strategický cieľ: rozšíriť aktivity mimo výchovno-vzdelávacieho procesu

Konkrétne kroky: organizovať logopedické intervencie pre deti priamo v MŠ, zabezpečiť odborné aktivity podľa potrieb detí (psychológ, špeciálny pedagóg, preventívne programy),

Termín: od 2026 priebežne

Zodpovednosť: pedagogickí zamestnanci

Strategický cieľ: rozvíjať digitálne kompetencie, využívať informačno-komunikačné technológie, aplikácie, nástroje pri plánovaní

Konkrétne kroky: využívať interaktívne pomôcky a digitálne technológie, bezpečne pracovať vo voľnom prostredí, digitálne portfólia, QR kódové stanovištia, AI tvorba materiálu, min. 2 digitálne aktivity mesačne v každej triede,

Termín: priebežne

Zodpovednosť: pedagogickí zamestnanci

Strategický cieľ: profesijný rozvoj zamestnancov

Konkrétne kroky: doplniť plán vzdelávania, účasť na konferenciách, každý pedagogický zamestnanec absolvuje min. 1 vzdelávanie ročne

Termín: každoročne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: hospitačná činnosť

Konkrétne kroky: realizovať plánované hospitácie a spätnú väzbu

Termín: priebežne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: modernizovať interiér školy, technická miestnosť na podporu technickej výchovy a vzdelávania

Konkrétne kroky: obnova nábytku a učebných pomôcok, obnova aspoň jednej časti interiéru, zaškolenie pedagogických zamestnancov

Termín: ročne 2026 – 2031

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ, zriaďovateľ

Strategický cieľ: revitalizácia školského dvoru

Konkrétne kroky: vypracovať projekt na doplnenie herných a prírodných prvkov, rozdelenie školského dvoru na zóny – aktívna, relaxačná, edukačná, pestovateľská,

Termín: 2026 - 2031

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ, zriaďovateľ

Strategický cieľ: rozvíjať environmentálnu výchovu

Konkrétne kroky: vytvoriť prírodnú učebňu, postaviť altánok a realizovať environmentálne aktivity, spolupráca s lesníkmi, enviromentalistkami, projekt zdravá škola,

Termín: 2027 – 2031

Zodpovednosť: pedagogickí zamestnanci

Strategický cieľ: podporovať zdravý životný štýl

Konkrétne kroky: zaradiť pohybové a športové aktivity, min. 1 športová akcia za štvrt'rok, škola v prírode, predplavecká výchova, korčuľovanie,

Termín: priebežne

Zodpovednosť: pedagogickí zamestnanci

Strategický cieľ: rozvíjať spoluprácu s rodičmi

Konkrétne kroky: osвета o aktuálnych témach, organizovať spoločné podujatia, min. 5 podujatí ročne

Termín: každoročne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: zistiť spokojnosť rodičov

Konkrétne kroky: realizovať anonymné dotazníky, 1 dotazník ročne s vyhodnotením

Termín: každoročne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: rozvíjať partnerstvá

Konkrétne kroky: spolupracovať so ZŠ otvorená hodina s predškólakmi, návštevy a aktivity so žiakmi ZŠ v rámci pedagogickej diagnostiky, obcou, školskou jedálňou (zriadiť stravovaciu komisiu), , organizáciami, min. 5 spoločných aktivít ročne

Termín: priebežne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: získať externé finančné zdroje

Konkrétne kroky: vypracovávať grantové projekty, min. 2 podané projekty ročne

Termín: každoročne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: skvalitniť vnútornú kontrolu

Konkrétne kroky: vyhodnocovať výsledky hospitácií a kontrol, Správa o kontrolnej činnosti 1 × ročne

Termín: každoročne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: posilniť inkluzívne vzdelávanie

Konkrétne kroky: spolupráca s CPP a odborníkmi, individuálna podpora všetkých detí s nielen podpornými opatreniami, možnosť dištančného vzdelávania, spolupráca so študentami VŠ,

Termín: priebežne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ, pedagógovia

Strategický cieľ: zvýšiť bezpečnosť školy

Konkrétne kroky: kontrola BOZP, PO a školského dvora, 2 preventívne kontroly ročne

Termín: každoročne

Zodpovednosť: zriaďovateľ, bezpečný technik

Strategický cieľ: budovať pozitívnu klímu školy

Konkrétne kroky: organizovať teambuilding a spoločné aktivity zamestnancov min. 2 spoločné stretnutia ročne

Termín: každoročne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: propagovať školu

Konkrétne kroky: aktualizovať webové sídlo, sociálne siete a prezentáciu školy, súťaže, olympiády, spolupráca s inými MŠ, ponuka krúžkov

Termín: priebežne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: sebahodnotenie školy

Konkrétne kroky: vyhodnotiť plnenie cieľov projektu riadenia, výročná hodnotiaca správa s návrhom opatrení

Termín: každoročne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ

Strategický cieľ: rozvíjať dopravnú výchovu

Konkrétne kroky: efektívne využívať školské dopravné ihrisko, realizovať praktické nácviky bezpečného správania v cestnej premávke, spolupracovať s Policajným zborom min. 6 aktivít na dopravnom ihrisku ročne a 1 dopravný deň s políciou

Termín: každoročne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ, pedagogickí zamestnanci

Strategický cieľ: podporovať bezbariérovosť a rovnosť príležitostí

Konkrétne kroky: identifikovať bariéry v budove a areáli školy, navrhovať ich postupné odstraňovanie v spolupráci so zriaďovateľom, vypracovaný plán bezbariérových opatrení a realizácia podľa finančných možností

Termín: 2026 – 2031

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ, zriaďovateľ

Strategický cieľ: posilniť spoluprácu so zriaďovateľom v oblasti rozpočtu a investícií

Konkrétne kroky: pravidelne predkladať návrhy priorít školy, zúčastňovať sa pracovných stretnutí pri príprave rozpočtu a plánovaní investícií, každoročne predložený zoznam priorít školy a účasť na rokovaníach so zriaďovateľom

Termín: každoročne

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ, zriaďovateľ

Materská škola Čáry nie je samostatným právnym subjektom, preto riaditeľka priamo nerozhoduje o tvorbe rozpočtu. Mojou prioritou bude aktívna a konštruktívna spolupráca so zriaďovateľom pri plánovaní rozpočtu školy. Budem pravidelne predkladať návrhy investičných priorít, potrieb školy a zapájať sa do prípravy rozpočtu tak, aby finančné prostriedky čo najviac podporovali kvalitné podmienky na výchovu a vzdelávanie detí. Plnenie akčného plánu bude priebežne monitorované a systematicky vyhodnocované počas celého funkčného obdobia riaditeľky. Cieľom hodnotenia bude zistiť mieru naplnenia stanovených strategických cieľov, identifikovať silné stránky školy, oblasti na zlepšenie a prijímať opatrenia smerujúce k ďalšiemu rozvoju Materskej školy Čáry.

Úspešnosť plnenia akčného plánu bude hodnotená prostredníctvom týchto ukazovateľov:

- plnenie stanovených termínov jednotlivých aktivít,
- dosiahnutie merateľných ukazovateľov uvedených v akčnom pláne,
- výsledky hospitačnej a kontrolnej činnosti,
- vyhodnotenie profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov,
- výsledky sebahodnotenia školy,
- spokojnosť rodičov zisťovaná anonymnými dotazníkmi,
- spokojnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- počet realizovaných projektov a získaných externých finančných zdrojov,
- rozsah modernizácie materiálno-technického vybavenia školy,
- počet uskutočnených aktivít s rodičmi, partnermi školy a verejnosťou,
- rozvoj dopravnej výchovy prostredníctvom využívania dopravného ihriska,

- postupné odstraňovanie bariér a zlepšovanie prístupnosti školy podľa možnosti zriaďovateľa,
- úroveň spolupráce so zriaďovateľom pri plánovaní priorít a rozvoja školy.

Frekvencia hodnotenia

- priebežné hodnotenie na pedagogických poradách,
- štvrťročné vyhodnotenie plnenia hlavných úloh,
- každoročné komplexné vyhodnotenie akčného plánu,
- záverečné vyhodnotenie po ukončení funkčného obdobia.

6. ZÁVER

Po ukončení funkčného obdobia bude vypracovaná komplexná správa o plnení Projektu riadenia a rozvoja Materskej školy Čáry. Súčasťou správy bude porovnanie plánovaných a dosiahnutých výsledkov, vyhodnotenie splnenia strategických cieľov, analýza faktorov, ktoré ovplyvnili ich plnenie, a návrhy odporúčaní pre ďalšie obdobie.

Za úspešnú realizáciu projektu bude považované najmä:

- splnenie väčšiny stanovených strategických cieľov,
- zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vytváranie bezpečného, podnetného a inkluzívneho prostredia pre deti,
- spokojnosť rodičov a zamestnancov,
- efektívna spolupráca so zriaďovateľom a partnermi školy,
- modernizácia materiálno-technického vybavenia vrátane postupného zlepšovania bezbariérovosti,
- aktívne využívanie dopravného ihriska vo výchovno-vzdelávacom procese,
- úspešné získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov prostredníctvom projektov a grantov.

Predkladaný Projekt riadenia a rozvoja Materskej školy Čáry na obdobie 2026 – 2031 vychádza z poznania súčasného stavu školy, jej potrieb, možností i výziev, ktoré prináša meniace sa prostredie predprimárneho vzdelávania.

Mojou prioritou je vytvárať materskú školu, ktorá bude bezpečným, podnetným a inkluzívnym prostredím pre každé dieťa. Chcem podporovať kvalitnú pedagogickú prácu, profesijný rozvoj zamestnancov, otvorenú komunikáciu s rodičmi a partnerskú spoluprácu so zriaďovateľom i komunitou obce Čáry.

Ako riaditeľka školy budem viesť kolektív s dôrazom na vzájomný rešpekt, spoluprácu, transparentnosť a zodpovednosť. Zároveň budem aktívne vyhľadávať možnosti rozvoja školy prostredníctvom projektov, modernizácie materiálno-technického vybavenia, podpory dopravnej a environmentálnej výchovy, zvyšovania dostupnosti školy a vytvárania podmienok pre wellbeing detí aj zamestnancov.

Som presvedčená, že spoločným úsilím všetkých zainteresovaných dokážeme ďalej rozvíjať Materskú školu Čáry ako modernú, otvorenú a kvalitnú vzdelávaciu inštitúciu, ktorá bude prirodzenou súčasťou života obce a miestom, kde sa deti budú cítiť bezpečne, prijaté a budú sa s radosťou učiť.

MOTTO

„Každé dieťa sa pozerá na svet inými očami. Našou úlohou je vytvoriť také prostredie, aby sa mohlo rozvíjať s radosťou, pocitom bezpečia a dôverou vo vlastné schopnosti.“



Bc. Monika Poláková